

Original Article

Open Access

The Relationship Between Knowledge and Attitude with Parents' Anxiety toward the Covid-19 Vaccination in Children and Adolescents

Niloofer Sani¹, Motahare Zamanian², Hadis Azari³, Malihe Safari⁴, Zahra Rostami⁵, Fateme Mohammadi^{6*}

1- Instructor of Pediatric Nursing, Malayer School of Nursing, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran. ORCID ID: 0000-0001-8667-8848

2- MSc of Pediatric Nursing, School of Nursing and Midwifery, Student Research Committee, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran. ORCID ID: 0000-0002-1808-1684

3- Instructor of Pediatric Nursing, School of Nursing and Midwifery, Kermanshah University of Medical Sciences, Kermanshah, Iran. ORCID ID: 0000-0001-5238-2627

4- Assistant Professor of Biostatistics, Department of Biostatistics, School of Medicine, Arak University of Medical Sciences. ORCID ID: 0000-0002-8068-5921

5- MSc Student of Pediatric Nursing, School of Nursing and Midwifery, Student Research Committee, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran. ORCID ID: 0000-0003-2882-0935

6- Assistant Professor of Nursing, Chronic Diseases (Home Care) Research Center, Department of Pediatric Nursing, School of Nursing and Midwifery, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran. ORCID ID: 0000-0002-3475-4033

Abstract

Background and Objectives: Children have been identified as potential carriers of the corona virus disease, and their vaccination plays a vital role on breaking the transmission chain of this disease. Considering that the final decision-makers regarding children's vaccination are their parents; It seems that any change in parents' knowledge, attitude or level of anxiety can affect the spread of the covid-19 pandemic. The present study was conducted with the aim of investigating the relationship between knowledge and attitude with parents' anxiety towards covid-19 vaccination in their children.

Materials and Methods: The current study is a cross-sectional study that was conducted from June to September 2022. A total of 250 parents of children and adolescents under 18 years of age referring to health centers in Ilam city were selected and invited to the study by available sampling method. The data were collected using demographic information questionnaire, the Knowledge, Attitude, Practice and Concern questionnaires of COVID-19 vaccine (KAPC) and COVID-19 vaccination anxiety questionnaire. In order to analyze the data, descriptive statistics and Pearson correlation were used in SPSS version 24 software.

Results: In the parents participating in the present study, the level of anxiety and attitude had a direct and significant correlation ($r=0.54$, $P<0.05$). While no significant correlation was observed between the level of anxiety and parents' knowledge ($r=0.07$, $P=0.24$).

Conclusion: Based on the findings, there is a statistically significant relationship between parents' anxiety and their attitude. Therefore, it is suggested that children's nurses as well as community health policy makers provide appropriate educational spaces to promote parents' positive attitude toward the covid-19 vaccination in order to reduce parents' vaccination anxiety.

Received: 2024/06/03

Accepted: 2024/09/01

Keywords:

Knowledge
Attitude
Anxiety
Parents
Vaccination
COVID-19

*Corresponding author:

Mohammadi F. Assistant Professor of Nursing, Chronic Diseases (Home Care) Research Center, Department of Pediatric Nursing, School of Nursing and Midwifery, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran.

Fatememohammadiiii.1995@gmail.com

How to Cite This Article: Sani N, Zamanian M, Nasiri M, Azari H, Safari M, Rostami Z, Mohammadi F. The Relationship Between Knowledge and Attitude with Parents' Anxiety toward the Covid-19 Vaccination in Children and Adolescents

Copyright © 2024 Nursing Development in Health, and Aligudarz College of Nursing.



ndhj@lums.ac.ir

ارتباط دانش و نگرش با اضطراب والدین نسبت به واکسیناسیون کووید-۱۹ در کودکان و نوجوانان

نیلوفر ثانی^۱، مطهره زمانیان^۲، حدیث آذری^۳، ملیحه صفری^۴، زهرا رستمی^۵، فاطمه محمدی^{۶*}

- ۱- مربی پرستاری کودکان، دانشکده پرستاری ملایر، دانشگاه علوم پزشکی همدان، همدان، ایران. کد ارکید: ۸۸۴۸-۸۶۶۷-۰۰۰۱-۰۰۰۰-۰۰۰۰
- ۲- کارشناسی ارشد پرستاری کودکان، دانشکده پرستاری و مامایی، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی همدان، همدان، ایران. کد ارکید: ۱۶۸۴-۱۸۰۸-۰۰۰۲-۰۰۰۰-۰۰۰۰
- ۳- مربی پرستاری کودکان، هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، کرمانشاه، ایران. کد ارکید: ۲۶۲۷-۵۲۳۸-۰۰۰۱-۰۰۰۰-۰۰۰۰
- ۴- استادیار، گروه آمار زیستی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اراک، اراک، ایران. کد ارکید: ۵۹۲۱-۸۰۶۸-۰۰۰۲-۰۰۰۰-۰۰۰۰
- ۵- دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری کودکان، دانشکده پرستاری و مامایی، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی همدان، همدان، ایران. کد ارکید: ۰۹۳۵-۲۸۸۲-۰۰۰۳-۰۰۰۰-۰۰۰۰
- ۶- استادیار، مرکز تحقیقات بیماریهای مزمن (مراقبت در منزل)، گروه پرستاری کودکان، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی همدان، همدان، ایران. کد ارکید: ۴۰۳۳-۳۴۷۵-۰۰۰۲-۰۰۰۰-۰۰۰۰

اطلاعات مقاله

نوع مقاله:

مقاله اصیل

تاریخچه:

تاریخ دریافت: ۱۴۰۳/۰۳/۱۴

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۰۶/۱۱

واژه های کلیدی:

دانش

نگرش

اضطراب

والدین

واکسیناسیون

کووید-۱۹

*نویسنده مسئول:

فاطمه محمدی، استادیار،

مرکز تحقیقات بیماریهای

مزمن (مراقبت در منزل)،

گروه پرستاری کودکان،

دانشکده پرستاری و مامایی،

دانشگاه علوم پزشکی

همدان، همدان، ایران.

Fatememohammadii.1995@
gmail.com

چکیده

زمینه و هدف: کودکان به عنوان ناقلین بالقوه بیماری کرونا ویروس شناسایی شده اند و واکسیناسیون آنان میتواند تأثیر بسزایی در قطع زنجیره انتقال این بیماری داشته باشد. با توجه به اینکه تصمیم گیرندگان نهایی در رابطه با واکسیناسیون کودکان، والدین آنان میباشند؛ به نظر میرسد، هرگونه تغییر در دانش، نگرش یا میزان اضطراب والدین میتواند بر انتشار پاندمی کووید-۱۹ تأثیرگذار باشد. مطالعه حاضر با هدف بررسی ارتباط دانش و نگرش با اضطراب والدین در واکسیناسیون کووید-۱۹ فرزندانشان انجام شده است.

مواد و روش ها: مطالعه حاضر یک پژوهش مقطعی است که از تیر تا شهریور سال ۱۴۰۱ انجام شده است. در مجموع ۲۵۰ نفر از والدین کودکان و نوجوانان زیر ۱۸ سال مراجعه کننده به مراکز بهداشت شهرستان ایلام به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و به مطالعه دعوت شدند. داده ها با استفاده از پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک، پرسشنامه دانش، نگرش، کاربست و نگرانی های واکسن کووید-۱۹ و پرسشنامه اضطراب واکسیناسیون کووید-۱۹ جمع آوری شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و همبستگی پیرسون در نرم افزار SPSS نسخه ۲۴ استفاده شد.

یافته ها: در والدین شرکت کننده در مطالعه حاضر، میزان اضطراب و نگرش همبستگی مستقیم و معناداری داشت ($r=0/054, P<0/05$). در حالی که هیچ همبستگی معناداری بین میزان اضطراب و دانش والدین مشاهده نشد ($r=0/07, P<0/24$).

نتیجه گیری: بر اساس یافته ها، بین اضطراب والدین و نگرش آنان ارتباط آماری معناداری وجود دارد. از اینرو پیشنهاد می شود، پرستاران کودکان و همچنین سیاست گذاران بهداشتی جامعه، فضاهای آموزشی مناسب جهت ارتقا نگرش مثبت والدین نسبت به واکسیناسیون کووید-۱۹ فراهم کنند تا از این طریق اضطراب واکسیناسیون والدین کاهش یابد.

مقدمه

چندین سال از شروع بیماری covid-19 می گذرد و هنوز هیچ داروی قطعی برای مقابله با این بیماری شناسایی نشده است. بیماری کرونا ویروس تا کنون بیش از ۲۲۰ کشور را تحت تأثیر قرار داده است و ایران نیز یکی از کشورهای درگیر با این بیماری می باشد. طبق آمار سازمان بهداشت جهانی تا مارس ۲۰۲۴ در کشور ایران بیش از ۷/۵ میلیون نفر به بیماری کرونا مبتلا شده اند و حدود ۱۴۰ هزار نفر از آنان جان خود را از دست داده اند (۱). بیماری کرونا ویروس مربوط به گروه سنی خاصی نیست و بر خلاف تصور عمومی، کودکان را نیز درگیر می کند. اکثر کودکان مبتلا به covid-19 هیچ علامت بالینی ندارند و یا دارای علائم خفیف هستند ولی از آنجایی که به عنوان ناقلین بالقوه این بیماری شناسایی شده اند، انجام واکسیناسیون در آنان الزامی است (۳،۲) بسیاری از مطالعات واکسیناسیون را یک استراتژی مهم جهت کنترل شیوع covid-19 می دانند (۴،۶). به طوریکه به نظر می رسد، مهمترین روش کنترل عوارض بهداشتی و اقتصادی بیماری همه گیر کرونا، واکسیناسیون همه اقشار جامعه از جمله کودکان است (۷). از اینرو در راستای اجرای طرح واکسیناسیون کووید-۱۹ تا نوامبر ۲۰۲۳ حدود ۷۰٪ جمعیت ایران در برابر این بیماری واکسینه شدند.

معمولاً تصمیم گیرندگان اصلی در رابطه با واکسیناسیون کودکان زیر ۱۸ سال، والدین این کودکان هستند (۸). در نتیجه نگرش مثبت و منفی والدین نسبت به واکسن کووید-۱۹ می تواند نقش مهمی در دستیابی به مصونیت عمومی داشته باشد (۹). نگرش نسبت به واکسیناسیون به صورت یک پیوستار از تقاضا برای واکسیناسیون تا امتناع کامل از واکسن تعریف می شود (۱۰). مهمترین عامل ایجاد نگرش منفی در والدین، تردید در ایمنی واکسن و ایجاد عوارض نامطلوب در کودکان است. بسیاری از این تردیدها ریشه در ناآگاهی والدین دارد، به طوریکه هر چه درک بهتری نسبت به واکسن وجود داشته باشد، احتمال بیشتری وجود دارد که افراد واکسینه شوند (۱۱،۱۲). از اینرو مراقبین بهداشتی و پزشکان موظف هستند؛ هر گونه اطلاعات ضروری در رابطه با اثربخشی واکسن یا عوارض احتمالی آن را در اختیار والدین قرار دهند. بر اساس نتایج مطالعات قبلی، سطح تحصیلات، سن، وضعیت تاهل، جنس، درآمد ماهانه و محل

اقامت؛ عوامل مؤثر بر دانش و نگرش نسبت به واکسیناسیون کووید-۱۹ بودند (۱۳،۱۴).

با توجه به اهمیت واکسیناسیون همگانی جهت مدیریت covid-19، درک مکانیسم های روانشناختی مرتبط با آن از جمله اضطراب نمی تواند دست کم گرفته شود (۱۵). مطالعات صورت گرفته در ترکیه، بریتانیا و فرانسه حاکی از آن می باشند که افرادی که اضطراب بیشتری دارند؛ تمایل بیشتری به واکسیناسیون فرزندان خود دارند این در حالی است که تعدادی از مطالعات هم یکی از عوامل اصلی تردید در واکسیناسیون را اضطراب می دانند (۱۶،۱۷). ضد و نقیض های موجود در نتایج مطالعات مربوط به اضطراب واکسیناسیون، لزوم انجام بررسی های بیشتر در رابطه با آن را نشان می دهد.

لذا به سبب نقش اساسی والدین در تصمیم گیری های بهداشتی فرزندان و لزوم واکسیناسیون کووید-۱۹ برای کودکان، انجام این مطالعه ضروری بوده است. هدف از این مطالعه بررسی ارتباط دانش و نگرش با اضطراب والدین نسبت به واکسیناسیون کووید-۱۹ در فرزندان نشان است.

مواد و روش ها

مطالعه حاضر از نوع توصیفی-مقطعی بود که ۲۸۵ نفر از والدین کودکان و نوجوانان کمتر از ۱۸ سال مراجعه کننده به مراکز بهداشتی شهرستان ایلام به روش نمونه گیری در دسترس، از تیر تا شهریور سال ۱۴۰۱ بر اساس معیارهای پژوهش که شامل: سن ۱۸ یا کمتر از ۱۸ سال، داشتن سواد خواندن و نوشتن در والدین، داشتن توانایی برقراری ارتباط در والدین و همچنین عدم مصرف دارو توسط والدین به علت وضعیت جسمانی و روانی بود، انتخاب شدند و همچنین معیار خروج از مطالعه عدم تکمیل بیش از ۲۰ درصد از موارد پرسشنامه ها بود. حجم نمونه با استفاده از فرمول زیر:

$$n = \frac{(Z_{1-\frac{\alpha}{2}} + Z_{1-\beta})^2}{(Cr)^2} + 3, \quad Cr = 0.5 \ln \frac{1+r}{1-r}$$

و با توجه به مقاله خیرآبادی و همکاران (۱۴۰۰)، با در نظر گرفتن ضریب همبستگی ۰/۲ و خطای نوع اول ۵ درصد و توان آزمون ۸۰ درصد، حجم نمونه ۲۵۸ و با در نظر گرفتن ۱۰ درصد ریزش، ۲۸۵ نفر بدست آمد (۱۸). در این مطالعه، پس از مراجعه به مراکز

پرسشنامه از ۷ تا ۳۵ متفاوت است و هرچه امتیاز بالاتر باشد، نشان دهنده سطح اضطراب بیشتر است. همسانی درونی با استفاده از آلفای کرونباخ ۰/۹۱ گزارش شد. آلفای کرونباخ پرسشنامه در این مطالعه ۰/۸۵ بدست آمد.

لازم به ذکر است که به علت عدم وجود نسخه ی فارسی، دو پرسشنامه ی فوق ترجمه شده و به تایید کارشناس زبان انگلیسی رسیده و روایی محتوایی و صوری آن توسط ۱۰ نفر از اعضای هیئت علمی گروه پرستاری کودکان، روان پرستاری و داخلی-جراحی دانشگاه علوم پزشکی همدان مورد تایید قرار گرفته است. این مقاله برگرفته از طرح تحقیقاتی دانشجویی مصوبه ی شورای پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی بهداشتی همدان مورخ ۱۴۰۱/۰۴/۲۱ با شماره طرح ۱۴۰۱۰۴۲۱۲۸۳۵ است. همچنین این طرح در کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه علوم پزشکی همدان تایید شد و با کد اخلاق IR.UMSHA.REC.1401.272 به ثبت رسید و در راستای رعایت استاندارد های اخلاقی با توضیح اهداف پژوهش به آزمودنی ها اطمینان داده شد که مشخصات و اطلاعات آنها محرمانه باقی می ماند.

داده های جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار SPSS-24 در سطح معنی داری کمتر از ۰/۰۵ تحلیل شدند. پس از اطمینان از نرمال بودن داده ها با استفاده از آزمون کلموگروف-اسمیرنوف، از روش های آمار توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین، انحراف معیار) و آمار استنباطی (ضریب همبستگی) جهت تجزیه و تحلیل استفاده شد.

یافته ها

نتایج بررسی اطلاعات دموگرافیک بیماران در جدول ۱ بیان شد. یافته های مطالعه حاضر نشان داد که بین نگرش و اضطراب والدین همبستگی مستقیم و معناداری وجود داشت ($r=0/547$ ، $p<0/001$)؛ به طوریکه نگرش مثبت والدین با کاهش اضطراب آنان همراه بود (جدول ۳).

بحث

اضطراب در رابطه با تزریق واکسن کرونا یک معضل عمومی به شمار می رود که افراد مختلفی با آن در ارتباط می باشند (۲۰). اضطراب واکسیناسیون به معنای نگرانی افراد قبل از تزریق و در مورد اثربخشی، عوارض جانبی یا ایمنی واکسن می باشد (۲۱)

بهداشتی که تزریق واکسیناسیون در آن مراکز انجام می گرفت؛ با والد همراه (پدر یا مادر) کودکان و نوجوانان دریافت کننده واکسن کووید-۱۹ ملاقات کرده و پس از توضیح اهداف پژوهش برای آنها، در صورت تمایل والد برای شرکت در مطالعه، از آنان رضایت آگاهانه به صورت کتبی اخذ شد و همچنین از والد خواسته شد که به دقت به سوالات کلیه ی پرسشنامه ها پاسخ دهد. لازم به ذکر است، در این مطالعه از ۲۸۵ والد مشارکت کننده، ۳۵ نفر به دنبال عدم تکمیل صحیح پرسشنامه ها از مطالعه کنار گذاشته شدند و در نهایت ۲۵۰ والد در مطالعه حضور داشتند.

ابزارهای پژوهش شامل: پرسشنامه ی اطلاعات دموگرافیک کودک دریافت کننده ی واکسن و والد همراه آن، پرسشنامه ی دانش، نگرش، کاربست و نگرانی های واکسن کووید-۱۹ (KAPC) و پرسشنامه اضطراب واکسیناسیون کووید-۱۹ بود. پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک شامل: سن، جنس، سطح تحصیلات و شغل والد همراه، درآمد ماهیانه خانواده، تعداد فرزندان، سن، جنس و تاریخچه واکسیناسیون و بیماری کودک می باشد.

پرسشنامه دانش، نگرش، کاربست و نگرانی های واکسن کووید-۱۹ (KAPC)، ۳۹ آیتی می توسط Kumari و همکاران در سال ۲۰۲۱ در مورد واکسیناسیون کووید-۱۹ تهیه شده است (۱۹). بخش اول پرسشنامه، شامل اطلاعات جمعیت شناختی و یک سوال در مورد دریافت واکسن کووید-۱۹ است. بخش دوم پرسشنامه مربوط به اطلاعات واکسن کووید-۱۹ و منبع اطلاعات آن است. علاوه بر این، مواردی برای ارزیابی نگرش، درک و نگرانی (محرک ها و موانع) افراد در مورد واکسن کووید-۱۹ گنجانده شده است. همسانی درونی با استفاده از آلفای کرونباخ ۰/۸۶ گزارش شد (۱۸). در مطالعه حاضر از آیتیم های مربوط به دانش، نگرش در مورد واکسن کرونا این پرسشنامه استفاده شد که پرسشنامه در این مطالعه، از آلفای کرونباخ ۰/۷۹ برخوردار است و پایایی لازم را دارد.

پرسشنامه اضطراب واکسیناسیون کووید-۱۹ که توسط Bodner و همکاران (۲۰۲۱) با اقتباس هفت مورد از مطالعه ی Giambi و همکاران (۲۰۱۸)، ساخته شده است شامل ۷ گویه می باشد که نگرانی های مختلف و ترس های مربوط به واکسیناسیون کووید-۱۹ را در مقیاس ۵ درجه ای لیکرت، از نمره ۱ (کاملاً مخالف) تا نمره ۵ (کاملاً موافق) نمره گذاری کرده است. امتیازدهی

متغیر	سطوح متغیر	فراوانی	درصد
جنس	مرد	۱۶۲	۶۴/۸
	زن	۸۸	۳۵/۲
سن	۲۹-۳۹	۵۴	۲۱/۶
	۴۰-۵۰	۱۴۷	۵۸/۸
	>۵۰	۴۷	۱۹/۶
شغل والد	آزاد	۵۸	۲۳/۲
	کارمند	۱۳۰	۵۲/۰
	خانه دار	۶۲	۲۴/۸
درآمد خانواده	کمتر از ۲ میلیون تومان	۲۴	۹/۶
	بین ۲ تا ۴ میلیون تومان	۳۱	۱۲/۴
	بیشتر از ۴ میلیون تومان	۱۹۵	۷۸/۰
تحصیلات والد	زیر دیپلم	۲۵	۱۰/۰
	دیپلم	۷۵	۳۰/۰
	لیسانس	۹۷	۳۸/۸
	فوق لیسانس و بالاتر	۵۳	۲۱/۲
بیماری زمینه ای کودک	بلی	۵	۲/۰
	خیر	۲۴۵	۹۸/۰
سابقه ابتلا به کرونا	بلی	۱۸۶	۷۴/۴
	خیر	۶۴	۲۵/۶
دوز واکسن دریافتی	دوز اول	۴۲	۱۶/۸
	دوز دوم	۱۹۳	۷۷/۲
	دوز سوم	۱۵	۶/۰

جدول (۱) - توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای پژوهش بر حسب اطلاعات دموگرافیک

متغیر	انحراف معیار \pm میانگین	حداقل	حداکثر
دانش	$۳۱/۳۷ \pm ۳/۸۰$	۲۴	۴۵
نگرش	$۲۹/۲۱ \pm ۸/۸۶$	۱۴	۶۷
اضطراب	$۲۰/۶۰ \pm ۵/۹۰$	۷	۳۵

جدول (۲) - میانگین و انحراف معیار متغیرهای دانش، نگرش و اضطراب والدین شرکت کننده در مطالعه

متغیرها	اضطراب	دانش	نگرش
اضطراب	ضریب همبستگی	۰/۰۷۴	۰/۵۴۷
	سطح معناداری	۰/۲۴۵	<۰/۰۵
دانش	ضریب همبستگی	۰/۰۷۴	۰/۰۸۰
	سطح معناداری	۰/۲۴۵	۰/۲۲۱
نگرش	ضریب همبستگی	۰/۵۴۷	۱
	سطح معناداری	<۰/۰۰۱	۰/۲۲۱

جدول (۳) - ماتریکس همبستگی بین متغیرهای مطالعه

شرایط و عوامل مختلف نیز می باشد (۱۸،۹). نوع نگرش والدین و یا عاطفه مثبت و منفی که ذهنیت والدین را درگیر کرده و انگیزه متقابلی که در این راستا برایشان ایجاد می کند میزان اضطراب والدین نسبت به تصمیم گیری در رابطه با واکسینه شدن کودکانشان را تحت تاثیر قرار می دهد که هم راستا با مطالعه‌ی Bodner و همکاران (۲۰۲۱) می باشد که اعلام می دارد اضطراب و نگرانی افراد بر نگرش و پذیرش واکسن کرونا توسط آن ها تاثیر گذار است (۲۳).

شرایط مختلفی از جمله سابقه واکسیناسیون و اطلاعات گذشته افراد بر میزان اضطراب والدین تاثیر گذار است به صورتی که با افزایش سابقه دوز دریافتی، میزان اضطراب والدین در رابطه با واکسیناسیون فرزندانشان افزایش یافته که با مطالعه انجام شده توسط El-Elimat و همکاران (۲۰۲۱) در تناقض می باشد (۴) زیرا در مطالعه حاضر هرچه میزان سابقه واکسیناسیون افراد و تجربه آن ها در این زمینه بیشتر باشد، میزان پذیرش واکسن کرونا در آن ها بیشتر است که متقابلاً میزان اضطراب و تردید والدین در انجام این امر مهم افزایش می یابد و ممکن است مانع انجام واکسیناسیون فرزندانشان شوند. بنابراین توصیه می شود با در نظر گرفتن محدودیت های مطالعه و جامعه مورد پژوهش، موضوع تاثیر دانش و نگرش افراد بر تزریق واکسن های مربوط به اپیدمی که بسیار حائز اهمیت است در شرایط و زمان دیگری بر روی جامعه هدف متفاوتی مجدد مورد مطالعه و بررسی قرار بگیرد.

که در سطوح جهانی حدود ۲۵/۶٪ افزایش اختلال اضطراب در رابطه با واکسیناسیون کووید را شاهد هستیم (۲۲). بنابراین توجه به علل ایجاد اضطراب و همچنین توجه به عواملی همچون نگرش و دانش خانواده در رابطه با واکسیناسیون می تواند تاثیر مثبت در رفع اضطراب افراد داشته باشد. طبق نتایج این مطالعه، میانگین اضطراب والدین در رابطه با واکسینه شدن فرزندان شان ۱۲۰/۶۰ است که در این رابطه دانش و نگرشی که والدین در رابطه با بیماری کرونا و واکسن های مورد استفاده دارند موثر می باشد که در این مطالعه میانگین دانش خانوار ۳۱/۳۷ و میانگین نگرش آن ها ۲۹/۲۱ است. اضطراب و پریشانی روانی والدین موجب کاهش پذیرش واکسیناسیون می شود که این موضوع همسو با مطالعه Sue و همکاران (۲۰۲۱) می باشد که بر اساس نتایج مطالعه‌ی مذکور، پریشانی روانی و اضطراب بر پذیرش واکسن کرونا موثر است و میزان پریشانی روانی والد مادر نیز بیشتر از والد پدر است که این عامل به نوبه‌ی خود بر نگرش والدین نیز تاثیر گذار است (۹). البته در مطالعه مذکور دانش والدین مورد ارزیابی قرار نگرفته و فقط مولفه نگرش مورد بررسی بوده که نیاز به مطالعات بیشتر می باشد چرا که بر اساس مطالعه حاضر هر دو فاکتور دانش و نگرش بر تردید و پذیرش واکسن کرونا مورد توجه می باشند.

طبق مطالعه حاضر، نگرش بر میزان اضطراب والدین و تصمیم گیری آن ها جهت شرکت در برنامه واکسینه شدن کودکانشان علیه پاندمی کرونا موثر است که البته به نوبه خود تحت تاثیر

نتیجه‌گیری

کنند تا از این طریق اضطراب واکسیناسیون والدین کاهش یابد تا بتوانند در اجرای برنامه‌های کشوری حضور مناسب‌تری داشته باشند.

تشکر و قدردانی

بدین وسیله از همکاری مراکز بهداشت و والدینی که در این پژوهش ما را مساعدت کردند، تشکر و قدردانی می‌شود.

تعارض منافع

هیچ گونه تعارض منافع توسط نویسندگان مقاله بیان نشده است.

در مطالعه حاضر، میزان نگرش مثبت والدین بر میزان اضطراب حاصل از واکسیناسیون کووید-۱۹ کودکان همبستگی داشت. یعنی به هر میزان که نگرش مثبت والدین نسبت به واکسیناسیون کودکان بیشتر می‌شد در واقع میزان اضطراب حاصل از این تزریق را در والدین کاهش میداد. با اتکا به یافته‌های این پژوهش می‌توان نتیجه گرفت، پرستاران کودکان و کارشناسان مراکز بهداشتی و درمانی همچنین سیاست‌گذاران بهداشتی جامعه بایستی فضای آموزشی مناسب جهت ارتقای نگرش مثبت والدین نسبت به واکسیناسیون کووید-۱۹ را فراهم

References:

1. World Health Organization. WHO Coronavirus (COVID-19) Dashboard: World Health Organization; 2023 [cited 2023]. Available from: <https://covid19.who.int/?mapFilter=vaccinations>.
2. Munir F. Mitigating COVID: Impact of COVID-19 lockdown and school closure on children's well-being. *Soc Sci*. 2021;10(10):387. doi: 10.3390/socsci10100387.
3. Buonsenso D, Munblit D, De Rose C, Sinatti D, Ricchiuto A, Carfi A, et al. Preliminary evidence on long COVID in children. *Acta Paediatr (Oslo, Norway: 1992)*. 2021;110(7):2208. doi: 10.1111/apa.15870.
4. El-Elimat T, AbuAlSamen MM, Almomani BA, Al-Sawalha NA, Alali FQ. Acceptance and attitudes toward COVID-19 vaccines: A cross-sectional study from Jordan. *Plos one*. 2021;16(4):e0250555. doi: 10.1371/journal.pone.0250555.
5. Goldman RD, Staubli G, Cotanda CP, Brown JC, Hoeffe J, Seiler M, et al. Factors associated with parents' willingness to enroll their children in trials for COVID-19 vaccination. *Hum Vaccin Immunother*. 2021;17(6):1607-11. doi: 10.1080/21645515.2020.1834325.
6. Graham BS. Rapid COVID-19 vaccine development. *Science*. 2020;368(6494):945-6. doi: 10.1126/science.abb8923.
7. Kamidani S, Rostad CA, Anderson EJ. COVID-19 vaccine development: a pediatric perspective. *Current opinion in pediatrics*. *Curr Opin Pediatr*. 2021;33(1):144-51. doi: 10.1097/MOP.0000000000000978.
8. Zhang KC, Fang Y, Cao H, Chen H, Hu T, Chen YQ, et al. Parental acceptability of COVID-19 vaccination for children under the age of 18 years: cross-sectional online survey. *JMIR Pediatr Parent*. 2020;3(2):e24827. doi: 10.2196/24827.
9. Xu Y, Zhang R, Zhou Z, Fan J, Liang J, Cai L, et al. Parental psychological distress and attitudes towards COVID-19 vaccination: A cross-sectional survey in Shenzhen, China. *J Affect Disord*. 2021;292:552-8. doi: 10.1016/j.jad.2021.06.003
10. Dubé E, Laberge C, Guay M, Bramadat P, Roy R, Bettinger JA. Vaccine hesitancy: an overview. *Hum Vaccin Immunother*. 2013;9(8):1763-73. doi: 10.4161/hv.24657.
11. Krishna A. Poison or prevention? Understanding the linkages between vaccine-negative individuals' knowledge deficiency, motivations, and active communication behaviors. *Health Commun*. 2018;33(9):1088-96. doi: 10.1080/10410236.2017.1331307.
12. Wang J, Jing R, Lai X, Zhang H, Lyu Y, Knoll MD, et al. Acceptance of COVID-19 Vaccination during the COVID-19 Pandemic in China. *Vaccines*. 2020;8(3):482. doi: 10.3390/vaccines8030482.

13. Cordina M, Lauri MA. Attitudes towards COVID-19 vaccination, vaccine hesitancy and intention to take the vaccine. *Pharm Pract (Granada)*. 2021;19(1). doi: 10.18549/pharmpract.2021.1.2317.
14. Pogue K, Jensen JL, Stancil CK, Ferguson DG, Hughes SJ, Mello EJ, et al. Influences on attitudes regarding potential COVID-19 vaccination in the United States. *Vaccines*. 2020;8(4):582. doi: 10.3390/vaccines8040582.
15. Pyszczynski T, Lockett M, Greenberg J, Solomon S. Terror management theory and the COVID-19 pandemic. *J Humanist Psychol*. 2021;61(2):173-89. doi: 10.1177/0022167820959488.
16. Detoc M, Bruel S, Frappe P, Tardy B, Botelho-Nevers E, Gagneux-Brunon A. Intention to participate in a COVID-19 vaccine clinical trial and to get vaccinated against COVID-19 in France during the pandemic. *Vaccine*. 2020;38(45):7002-6. doi: 10.1016/j.vaccine.2020.09.041.
17. Salali GD, Uysal MS. COVID-19 vaccine hesitancy is associated with beliefs on the origin of the novel coronavirus in the UK and Turkey. *Psychol med*. 2022;52(15):3750-2. doi: 10.1017/S0033291720004067.
18. Kheirabadi Z, Soltanabadi S, Jamshid Mofid P, Gavahi S, Ghasemi M, Alimehdi M. Predicting covid-19 vaccine acceptance and hesitation based on psychological resilience and positive and negative affect. *Journal of Marine Medicine*. 2021;3(4):5-12. doi: 10.30491/3.4.12.
19. Kumari A, Ranjan P, Chopra S, Kaur D, Upadhyay AD, Kaur T, Bhattacharyya A, Arora M, Gupta H, Thrinath A, Prakash B. Development and validation of a questionnaire to assess knowledge, attitude, practices, and concerns regarding COVID-19 vaccination among the general population. *Diabetes & Metab Syndr: Clinical Research & Reviews*. 2021 May 1;15(3):919-25. doi: 10.1016/j.dsx.2021.04.004.
20. Zhou Z, Shen J, Zhao M, Zhang X, Wang T, Li J, et al. Effect of anxiety and depression on self-reported adverse reactions to COVID-19 vaccine: a cross-sectional study in Shanghai, China. *BMC Public Health*. 2023;23(1):425. doi: 10.1186/s12889-023-15118-8.
21. Ali R, Shaikh MH, Bibi A, Gul H, Lakhani Z. Effectiveness of education on covid-19 vaccine anxiety among patients at tertiary care hospital Karachi Pakistan: Education on COVID-19 Vaccine Anxiety among Patients. *Pakistan Journal of Health Sciences*. 2023;226-30. doi: 10.54393/pjhs.v4i06.890.
22. Daly M, Robinson E. Depression and anxiety during COVID-19. *The Lancet*. 2022;399(10324):518. doi: 10.1016/S0140-6736(22)00187-8.
23. Bodner E, Bergman YS, Ben-David B, Palgi Y. Vaccination anxiety when vaccinations are available: The role of existential concerns. *Stre*